

新竹市 107 年度 12 年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫：
新竹市教師會辦理實施計畫

一、緣起：

新竹市教師會自民國 87 年創會以來，組織現場教師力量，以「維護教師權益與專業、保障學生受教權、訴求專業施教、愛護學生、親師合作、提供教育相關議題與論述」為使命，「以教師觀點」出發，提供教師增能管道、建立教師專業成長社群，增進教學之品質，提高教師之專業形象，進而提昇教師榮譽。

二、依據：

- (一) 新竹市 107 年度 12 年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫辦理。
- (二) 本會 107 年度工作計畫。

三、目的：

- (一) 增進教師理解 108 課綱的轉變以及核心素養的概念，引領教師習得素養導向課程設計、改變教學內容，讓學生習得素養導向的知識、能力、態度。
- (二) 深化 12 年國民基本教育新課綱以學生學習為本之理念，提升教學與學習品質，達到互動共好的精進教學氛圍。
- (三) 透過閱讀的實作經驗分享與交流，以活化教師閱讀教學專業成長。

四、實施方式：

- (一) 敦聘專業教師，以經驗傳承、專題講座等方式，與教師分享交流。
- (二) 辦理教學研習，期盼教師透過引導，針對現場教師需求尋求問題解決策略。

五、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新竹市政府
- (二) 承辦單位：新竹市教師會

六、辦理時間：107.08.01-108.07.31

辦理地點：新竹市教師研習中心。

七、報名方式：研習前逕自上新竹市教育網研習護照/府內研習報名。參加人員以公假辦理，每場次核發 3-6 小時研習時數。

八、活動場次、對象：

- 第一場次：邀請新竹縣語文領域輔團陳孟萍老師，分享使用語文傳情達意，喜愛語文，感受閱讀的奧秘；進而激發無限的想像力，提升語文表達與寫作能力，達到欣賞閱讀與分享的能力。
- 第二場次：邀請新北市修德國小曾翠虹主任，透過手工書製作，培養教師對藝術情感的喜好，嘗試並熟悉各種材料運用方式，練習色彩與配色技巧及整體視覺美感之能力，進而引導個人創作特性，結合理想激發創意。
- 第三場次：邀請現任國立清華附小的葉惠貞老師，透過對 108 課綱的解構，提升教師對國語科教學與閱讀寫作教學之知能，培養寫作興趣，深耕孩子心中的文學幼苗，設計提升孩子寫作能力的教學。
- 第四場次：邀請新北市三峽國中劉遵恕組長，經由理論與實務的對話與省思，提

升教師活用班級經營策略與技巧的能力。實務經驗豐富的教師分享班級常規、學生行為輔導、班級氣氛、班級特色等主題，協助教師有效的帶領班級。

場次	日期	時間	主題	主講者	參加對象
一	7/1 (一)	09:00~16:00 (6小時)	找一根釣竿/閱讀越快樂	陳孟萍 (外聘)	國中小 教師 每場次 各 60 人
二	7/2 (二)	09:00~16:00 (6小時)	創意動手做	曾翠虹 (外聘)	
三	7/3 (三)	09:00~16:00 (6小時)	創意寫作翻轉教學空間	葉惠貞 (外聘)	
四	7/4 (四)	09:00~12:00 (3小時)	班級經營與師生對話	劉遵恕 (外聘)	

九、講師介紹：依相關研習聘請講師。

十、經費：教育部全額補助 6 萬元。

十一、預期效益：

- (一) 參與教師回饋意見滿意度調查達 80% 以上教師勾選滿意。
- (二) 教師自主成長課程，提昇教學專業，精進教學品質。
- (三) 透過專業研討促進教學經驗交流，進行教師自我導向學習，有效協助教師進行課堂實踐。

十二、獎勵：

承辦工作人員依本市教育專業人員獎懲規定予以敘獎。

十三、本計劃陳市府核定後實施，修正時亦同。