

# 新竹市教師會基地班教師公開課之國語文結合數位科技，讓學習被看見……



由全國教師會主辦，在教育部指導下的教師專業發展支持系統總體計畫，欣見新竹市教師會 6-2 期基地班辦理第一場公開觀課於 11 月 12 日在北門國小展開，有來自新竹市多個國小的老師一同參與。

此次開放教室的怡伶老師提到：和基地班成員透過備課來來回回的討論過程，看到教學中更多應該思考的面向，讓自己有機會可以不斷檢視並修正自己的教案，在課堂中能更有自信地掌握到教學目標；透過大家的另一雙眼睛，讓自己的教學更精進；看到孩子今天的表現，讓自己感到驚艷、甚至感動到想哭泣……

我們看到各基地班成員間透過說課、觀課、議課，雖然成員是來自不同的學習領域，但大家齊聚一堂，透過分享及實際觀課，給予教學者許多實質上的肯定與鼓勵，讓改變教學的種子現場發酵，也看到教學的無限可能，並給予學生有更豐富的學習體驗。

北門國小「向讀學寫基地班」是由一群對國語文教學感興趣的老師自發組成的夥伴群，在專家老師-李玉貴老師的帶領下，利用寒暑假將學員聚在一起共備下一學期的課程，由大家共同看成員間各自產出的教案，讓想法可以互相交流，希望透過共備，讓文本可以更多元的被看見，透過彼此交叉分享，文本更鮮活的呈現在大家眼前，教學也產生了相輔相乘的效果，這種自主共學共好的共備模式，促進學生學習的美好；透過基地班的公開課，讓教學者的教學亮點被看見，也記錄了數位學習下學生的學習歷程，值得被肯定。

教師會理事長梁麗雯表示，感謝北門基地班夥伴的積極參與，尤其感受到北門大家長李敦仁校長的大力支持及全程參與，教師會一直努力並積極提升教師組織的專業發展，期許透過教師間自發性的專業對話，督促自己改變，大夥站在同一條道路上一同前行，路可以走得更寬廣。

全教會長期以來一直致力鼓勵教師投入專業發展支持系統。隨著更多老師自主投入此教師專業發展支持系統，教師的專業成長因而獲得有效支持，所發展出來的許多精采、創新教學，更有效維護學生的學習權。



孩子們緊緊跟著怡伶老師的引導，流暢地在平板上操作課堂學習步驟。



課堂中兩兩討論的歷程，是彼此分享學習重要又開心的時候。



敦仁校長提出他看見的觀點，引發夥伴們對於課程與教學有更多思考角度。



觀課後的議課，讓老師可以有更多交流與討論的機會，也是支持系統最核心的價值。

新聞稿聯絡人

新竹市教師會專發研究員 方仁華

辦公室電話：03-5269404

地址：新竹市民族路 33 號教師研習中心四樓

新聞稿發佈連結：<https://reurl.cc/04oEIM>