

# 新竹市 115 年度 SUPER 教師獎實施計畫

## 壹、目的

發掘優良教師、推廣良師典範，藉此影響社會對教師角色之重視與肯定，帶動人才培育之良性循環，給予老師實至名歸的鼓勵，藉此鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕，並發揮正向的影響力。

## 貳、辦理單位

- 一、指導單位：社團法人中華民國全國教師會、全國教師工會總聯合會、新竹市政府。
- 二、主辦單位：新竹市教師會。
- 三、協辦單位：新竹市教師職業工會。

## 參、參加對象

- 一、新竹市轄內高中職、國中、國小及幼兒園教師(含專任教師、代理教師、幼兒園教保員)，且**為本會會員連續達三年以上**。
- 二、任教滿3年，教學具創意，受學生肯定，對學生有深刻影響者。
- 三、曾獲全國 SUPER 教師首獎、全國 POWER 教師獎、本市 POWER 教師獎或本市 SUPER 教師獎，皆不得再報名。
- 四、擔任本會會務人員(依本會章程規定，經理事會通過之幹部)，及本會理監事，於任期內不得報名。

## 肆、報名方式

可由本人、家長、同事、校長、學校教師會推薦，並由各校教師會或分會**統一報名**，**每一分會可依不同組別，最多推薦一名**，SUPER 教師獎推薦表如【附件二】。

## 伍、資料檢附

- 一、SUPER 教師獎教師報名表如【附件一】，並請檢附佐證資料。
- 二、報名相關資料請以 A4 直式橫書的形式繕打，含封面至多不得超過 31 頁，檢附資料詳見【附件三】，並請於報名截止日前(114 年 9 月 26 日星期五，下午五點前)，送達本會。
- 三、參選資料正本恕不退還，請自留副本。
- 四、除前述基本資料外，參加者平日豐富之教學檔案資料，可於訪視委員到校訪視時再呈現，主辦單位於遴選期間，不再授理任何補充資料。

## 陸、遴選作業時間

自 114 年 10 月 13 日(一)至 114 年 12 月 19 日(五)止，由新竹市教師會依「新竹市教師會 SUPER 教師遴選委員會組織暨作業要點」進行遴選，於 115 年 1 月 9 日(五)前完成作業。

## 柒、評選標準：

任教滿三年，與同事、家長、學生互動良好；主動研究創新教材、教法，提升學生學習興趣，引發學生深入思考，與學生共同成長，並能帶動同儕共同成長等，詳如【附件四】。

## 捌、得獎名額

分高中職、國中、國小及幼兒園四組，各組取 SUPER 教師獎一名，SPECIAL 教師獎若干名。  
註：若各組 SUPER 教師獎、SPECIAL 教師獎，參選教師均未達評選標準，得以從缺辦理。

## 玖、獎勵表揚

一、頒獎形式：本會將於會員代表大會中頒獎表揚。

二、獎勵方式：

1. 新竹市 SUPER 教師獎得獎者，獎金壹萬元整及獎盃一座（於全國 SUPER 教師獎表揚大會中頒發）；SPECIAL 教師獎得獎者，獎金貳仟元整及獎盃一座。
2. SUPER 教師獎得獎者，將推派參與全國 SUPER 教師決賽，並依其辦法另頒獎金、獎盃及獎狀。
3. 得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人，但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎項。

三、本市 SUPER 教師獎及 SPECIAL 教師獎得主需配合事項：

1. 凡獲獎及參與協助教師，本會將報請本市教育處予以敘獎鼓勵。
2. SUPER 教師獎及 SPECIAL 教師獎得獎者於當年度內應協助本會推展教師專業成長活動（例如：基層教師座談或擔任本會辦理研習之講師），以發揮優良教師之影響力。
3. 報名參選之資料（除第一項教師基本資料外）皆授權本會上網公告，供所有教師分享學習，參考【附件五、附件六】。

壹拾、實施計畫如有未盡事宜，依社團法人中華民國全國教師會公告辦法增訂之。



【附件二】

# 新竹市 115 年度 SUPER 教師獎推薦表

## 推薦人填寫

組別：高中職組

國中組

國小組

幼兒園組

被推薦教師姓名：

推薦理由：(請具體說明被推薦人教學之特色以及對學生之影響)

推薦人

姓名：\_\_\_\_\_

與被推薦人關係：校長 同事 家長 教師(工)會 其他\_\_\_\_\_

性別：男 女

聯絡電話：(0) \_\_\_\_\_ (H) \_\_\_\_\_ (手機) \_\_\_\_\_

連絡地址：\_\_\_\_\_

學校教師會理事長或分會聯絡人簽名：\_\_\_\_\_

附註：

1. 推薦人姓名：若為團體推薦，請填寫代表人姓名，例如：學校教師會理事長。
2. 推薦人職稱：可以是學校教師會理事長、校長、教務主任、學校教師、學校家長會會長、班級家長等。
3. 推薦人：若為團體推薦，請簡介推薦程序。例如：學校教師工會須經理事會推薦通過。

### 【附件三】

## 新竹市 115 年度 SUPER 教師獎報名資料說明

### 一、報名方式說明：

1. 本會要求之必填項目外，其他項目可自由補充。
2. 除附件表格外，書寫格式請自行設計，總頁數不得超過 31 頁。
3. 得獎教師除教師基本資料不公開外，其他部份經報名者填寫授權同意書，同意社團法人中華民國全國教師會選編後，得彙整於專書、公告於網站上供不特定人參閱。
4. 報名需檢附已裝訂好之書面資料與電子檔各一份。電子檔可燒成光碟或以 PDF 格式檔案透過電子郵件傳送到本會信箱 ([hccta.edu@gmail.com](mailto:hccta.edu@gmail.com))，書面資料三本(連同光碟，採電子檔郵寄者免光碟)，親送本會或請寄至新竹市教師會(新竹市民族路 33 號教研中心 4 樓)，並請來電確認 03-5269404。
5. 地方遴選或於全國遴選期間，主辦單位不再受理任何補充資料。

### 二、報名資料需含：

1. 資料封面：被推薦人選姓名、服務學校、職務、任教科目及縣市
2. SUPER 教師獎教師報名表：如【附件一】
3. SUPER 教師獎推薦表：如【附件二】
4. 教師自我簡介(可自由補充)
  - (1)自我介紹：可以包括成長經歷、求學經驗、工作選擇等。
  - (2)照片：3 張以上，須含大頭照、生活照與學生合影照(600K 以上 JPG 檔，需檢附肖像權授權同意書【附件六】)。
  - (3)學校介紹
  - (4)班級介紹(若為科任老師，可就任教數班做共同介紹)
  - (5)教育理念
  - (6)教學風格
  - (7)教學心得
  - (8)生涯規劃
5. 114 學年度第一學期課表(請註明 114 年 10 月 13 日至 12 月 19 日期間可到校訪視時間區段)
6. 電話訪談參考名單：含現(曾)任職學校之學生 3 位、家長和同事各 2 位並詳述姓名及聯絡電話(須徵得本人或監護人同意)。
7. 授權同意書：如【附件五、附件六】

### 三、我的教學成果、作品：可以選擇以下類別呈現(自由補充)

班級經營、領域教學、科目教學、單元教學、活動教學、學生輔導、協同教學、著作或其他。

## SUPER 教師獎遴選指標

### SUPER 教師獎的精神

#### Strategic 超策略

- 一、有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。
- 二、擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。
- 三、教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。
- 四、善於營造學習情境，引導學生探究、思考。

#### Unique 超獨特

- 一、秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。
- 二、研發適性化教材，提升學生學習效能。
- 三、創新教學方法，發展多元化評量。
- 四、啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。

#### Passionate 超熱情

- 一、熱愛教學，能享受教學樂趣。
- 二、面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。
- 三、激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。
- 四、積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。

#### Effective 超效能

- 一、能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。
- 二、落實班級經營，形塑班級典範。
- 三、能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。
- 四、有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。

#### Responsive 超感應

- 一、傾聽學生心聲，尊重個別差異。
- 二、重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。
- 三、與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。
- 四、關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。

## 115 年度 SUPER 教師獎授權同意書

本人 同意遵守 115 年度全國 SUPER 教師獎活動計劃之各項規定，保證提供之報名資料係真實無誤，其教學成果與作品係為本人所創作。若本人榮獲 115 年度新竹市 SUPER 教師獎或全國 SUPER 教師首獎，除報名表中所填寫之第一項教師基本資料不得公開外。其餘資料同意社團法人中華民國全國教師會及全國教師工會總聯合會擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公布、發行、網路公開傳輸、且在非營利、合於教育目的的情況下，得與其他單位合作利用或授權不特定人使用。

本人為參加社團法人中華民國全國教師會 115 年度 SUPER 教師獎活動，擔保報名表所填寫之內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作。報名資料若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實而涉及違法，本報名者願負擔一切法律責任，並賠償社團法人中華民國全國教師會所受之損害。

同意人姓名：

簽 章：

中 華 民 國 年 月 日

